



Experto Universitario en Enfermería Escolar

Experto Universitario en Enfermería Escolar

Duración: 6 meses

Créditos: 30 ECTS

Fecha de inicio: 15 de octubre de 2012

Fecha de finalización: 30 de abril de 2013

Última fecha de matriculación: 28 de septiembre de 2012

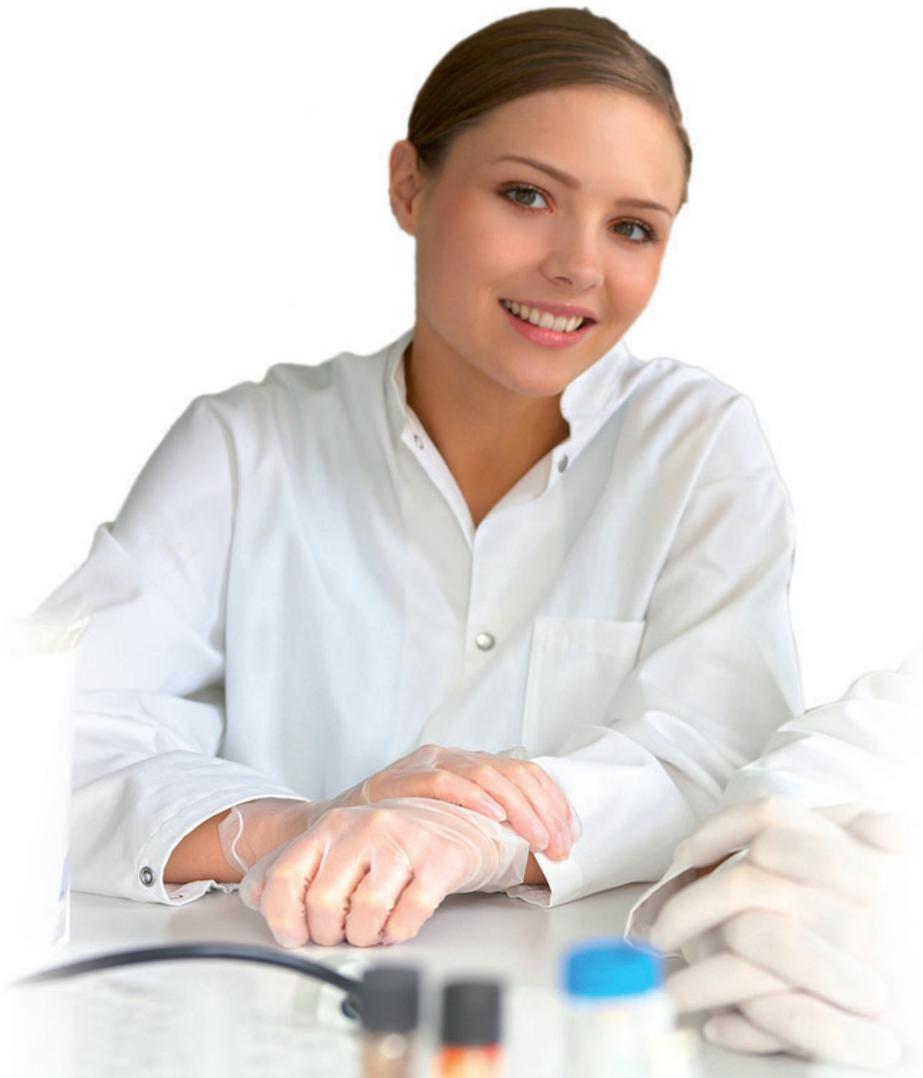
Dirigido a:

- Enfermeras.



TABLA DE CONTENIDOS

1. Presentación.
2. Objetivos.
3. Dirección y profesorado del curso.
4. Estructura y contenido del curso.
5. Acción tutorial.
6. Evaluación y certificación.
7. Información y contacto.



enfermería escolar

1. PRESENTACIÓN.

Descripción: Este experto en Enfermería Escolar es un programa impulsado por la Universidad CEU Cardenal Herrera de Elche en colaboración con el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana.

Este curso se imparte en modalidad online aunando una parte teórica con talleres y casos prácticos impartidos por los autores y que el alumno deberá resolver para obtener su diploma.

El objetivo de este programa es capacitar a la enfermera en el desempeño de las diversas funciones que pueden llevar a cabo en el ámbito escolar, proporcionándoles los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para ello. Entre estas funciones destacan:

- Educación para la salud dirigida a toda la comunidad educativa.
- Atención integral de todas las enfermedades físicas y psíquicas.
- Control y seguimiento de enfermedades crónicas.
- Atención inmediata ante urgencias y emergencias.
- Control de una alimentación equilibrada.
- Prevención y detección precoz de los problemas de salud más prevalentes en la edad escolar.
- Asesora/consejera.
- Coordinación y gestión de temas sanitarios.



Estas funciones son desempeñadas oficialmente por las enfermeras escolares en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España la Enfermera Escolar está institucionalizada en todos los colegios de Educación Especial y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas.



2. OBJETIVOS.

Objetivo general:

- Diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y desempeñar funciones asistenciales orientadas a la población escolar en su conjunto.

Objetivos específicos:

- Definir los principios básicos de la Enfermería Escolar y sus funciones en la Unión Europea.
- Describir el rol de la enfermera en el sistema educativo actual en España.
- Identificar los fundamentos y actividades necesarias para educar en valores a la población escolar.
- Identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares (patologías, alteraciones psicosociales, etc) y trazar planes de actuación.
- Elaborar intervenciones educativas para fomentar la prevención y promoción de la salud según el nivel educativo: infantil, primaria, secundaria, etc.
- Identificar las necesidades nutricionales del niño y el adolescente sano así como elaborar menús y dietas adaptadas a los alumnos con necesidades especiales.
- Explicar conceptos básicos de higiene e idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar. (pediculosis, etc).
- Describir el calendario vacunal vigente, aplicarlo de forma correcta e identificar posibles complicaciones relacionadas con la administración de vacunas.
- Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres así como con el profesorado.
- Describir los diferentes controles y exámenes de salud en el niño y adolescente sano.
- Revisar y adquirir habilidades para actuar ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.



3. DIRECCIÓN Y PROFESORADO DEL CURSO.

Dirección:

Fernando Fernández Candela.

- Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural.
- Presidente de la Asociación de Enfermería “Educación y salud”.
- Coordinador autonómico del Grupo de Trabajo de Enfermería en Salud Escolar (ENSE) del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA).
- Profesor Asociado en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Elche.

Coordinación:

Ricardo Martín Peñalver.

- Enfermero. Profesor Titular Universidad CEU Cardenal Herrera de Elche.
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes.
- Máster en Enfermería Escolar.
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante.

Profesorado:

Alfonso Antona Rodríguez.

- Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural.
- Máster en Sexualidad Humana.
- Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid.
- Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid.

Ana Balboa Navarro.

- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche (Alicante).
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería. Máster en Enfermería Escolar (UB).
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA).
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN).
- Credencial APLS (soporte vital avanzado pediátrico).

Alicia Carmona Moreno.

- Enfermera Escolar.
- Máster en Enfermería Escolar (UB).
- Máster Oficial en Salud Escolar (UCV).
- Coordinadora provincial del grupo ENSE en Valencia.
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar (SCE3).

Manuela Domingo Pozo.

- Doctora en Enfermería.
- Enfermera Máster en Enfermería Escolar.
- Licenciada en enfermería por la Hogeschool Zeeland (Holanda).
- Enfermera en la Unidad de Planes de Cuidados del Hospital General Universitario de Alicante.

Natalia Mascarell Torres.

- Enfermera Escolar en Centros de Educación Especial.
- Máster en Enfermería Escolar (UB).
- Experiencia en proyectos de enfermería escolar en centros de educación primaria y secundaria.
- Actualmente, enfermera en un centro de discapacitados.

Ana Belén Millán Sáez.

- Enfermera.
- Licenciada en Psicología.
- Enfermera Escolar en Colegio de Educación Especial de la Comunidad de Madrid.

Olga Navarro Martínez.

- Enfermera.
- Máster en Enfermería Escolar y Máster Oficial en Salud Escolar (UCV).
- Postgrado en innovación y uso creativo de las TIC en Educación.
- Directora de proyectos Aula-Salud.

María del Mar Ortiz Vela.

- Enfermera Escolar en Colegio Virgen de La Luz, Elche, Alicante.
- Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar.
- Técnico en promoción de la Salud.
- Máster en Ciencias de la Enfermería.
- Especialista universitaria en educación para la salud.
- Especialista universitaria en prevención y drogodependencias.

Jesús Ribes Romero.

- Enfermero.
- Técnico en Promoción de la Salud.
- Director del Diploma en Educación para la Salud de la Universidad de Valencia.
- Máster en prevención y tratamiento de conductas adictivas.
- Coordinador del Grupo de Trabajo de Salud Escolar de Valencia.

Salvador Sáez Cárdenas.

- Enfermero y Licenciado en Pedagogía.
- Profesor titular del Departamento de Enfermería de la Universidad de Lleida.
- Máster en promoción y educación para la salud. Máster en conducción de grupos.

Juan Amaro Sendra Más.

- Licenciado en Medicina y Cirugía.
- Especialista en medicina familiar y comunitaria.
- Médico del SAMU.
- Profesor acreditado para la Sociedad Española de Emergencias.

Silvia Trescastro López.

- Enfermera del Hospital General Universitario de Alicante.
- Miembro del grupo de trabajo ENSE Alicante.
- Máster en Enfermería Escolar (UB).
- Máster Oficial en Salud Escolar (UCV).
- Certificado de aptitud pedagógica para la docencia.
- Experiencia en proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria.



4. ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO:

1- Introducción: referentes teóricos y legislativos de la Enfermería Escolar (2 ECTS)

1. Para empezar, cuatro ideas clave: salud, promoción de la salud, prevención y EpS.
2. El movimiento de las escuelas promotoras de salud.
3. La salud como una cuestión transversal en la escuela.
4. La Enfermería Escolar: una realidad interdisciplinar.

2- De la teoría a la práctica: día a día de un colegio ordinario (4 ECTS)

1. El sistema educativo español.
2. Presentación de la enfermera escolar en el centro y en la comunidad. Función de administración y gestión.
3. Función asistencial de la enfermera escolar.
4. Función docente de la enfermera.

3- Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) y Enfermería Escolar (3 ECTS)

1. La web 2.0: un cambio de paradigma social y cultural.
2. Gestión y difusión de la información: redes sociales y salud.
3. Las TIC en la educación para la salud.

4- Prevención de conductas adictivas (3 ECTS)

1. Las drogas y sus efectos.
2. Prevención de las drogodependencias en el ámbito educativo.
3. Adicciones sin sustancias.

5- Alimentación y nutrición. Prevención de la obesidad infantil (3 ECTS)

1. La alimentación y su repercusión en la salud escolar.
2. Obesidad, la epidemia del siglo XXI.
3. El comedor escolar.
4. Alergias e intolerancias alimentarias.
5. Los trastornos de la conducta alimentaria.

6- Higiene y ergonomía (2 ECTS)

1. Higiene corporal
2. Higiene bucodental
3. Ergonomía

7- Prevención y atención ante situaciones de riesgo y enfermedades más frecuentes en la edad escolar (4 ECTS)

1. Programa de supervisión de la salud escolar.
2. Vacunación.
3. Atención del niño con asma.
4. Atención al niño con diabetes.
5. Atención del niño con epilepsia.
6. Control de enfermedades transmisibles en la escuela.
7. Prevención y actuación ante problemas de salud mental en el ámbito escolar.

8- Enfermería en colegios de educación especial (4 ECTS)

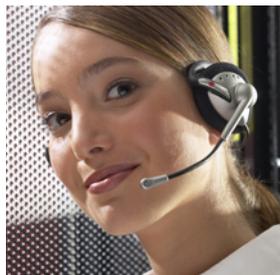
1. La enfermera en educación especial.
2. El día a día en un colegio de educación especial.
3. Las patologías y síndromes de base de los alumnos de CEE.

9- Accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar (5 ECTS)

1. Introducción.
2. Heridas y hemorragias.
3. Traumatismos.
4. Quemaduras.
5. Intoxicaciones y reacciones alérgicas.
6. Soporte vital básico del adulto con DESA.
7. Soporte vital básico pediátrico.

5. ACCIÓN TUTORIAL.

El alumno contará, durante todo el desarrollo del curso con la posibilidad de comunicarse con el tutor a través de diferentes canales (email, chat, foros, videoconferencia, etc.) para consultar dudas, problemas, compartir opiniones, etc. Para ello, el campus virtual cuenta con un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido.



El tiempo de resolución de dudas será de 24-48 horas.

6. EVALUACIÓN.

- El título expedido por la Universidad CEU-Cardenal Herrera sólo contempla las opciones de “APTO” o “NO APTO”, pero no expresa una calificación numérica.
- Para obtener la calificación de “**APTO**” es necesario haber completado al menos el 70% del temario, participar activamente en el 80% de los foros, realizar los trabajos propuestos y haber obtenido una calificación media de 5 en los tests y actividades planteadas.

- La **ponderación del sistema de evaluación** es la siguiente:

Test..... **50%** de la nota global.

Participación en los foros **20%** de la nota global.

Trabajo fin de curso **30%** de la nota global.

- **Cumplir los plazos de entrega de trabajos, de participación en los foros y de realización de test es indispensable para la superación de cada módulo.** Sólo se aceptarán fuera de plazo en casos de causa mayor justificada, para ello contactar con la secretaria del campus y aportar el justificante.
- Se debe tener en cuenta que los test y trabajos son **bloqueantes**, es decir, no se puede avanzar en el temario hasta que no hayan sido realizados.
- En caso de suspender un test existe una segunda oportunidad, **siempre dentro del plazo establecido.**

8. INFORMACIÓN Y CONTACTO.

www.enfermeriaescolar.com

Tel.: 902 570 229 - Fax: 966 30 56 80

info@enfermeriaescolar.com



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones



CEU
*Universidad
Cardenal Herrera*



Consejo de Enfermería
de la Comunidad Valenciana

