

NÚMERO ESPECIAL

CECOVA

Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana

• Boletín Informativo •



I Congreso Nacional de
Enfermería y Salud Escolar

PROGRAMA CIENTÍFICO

JUEVES 29 DE MARZO

17'00 – Acto Inaugural.

17'45 – **Mesa Redonda infantil.** “Los escolares cuentan su experiencia”

Modera: D. Juan Pablo Sánchez. Coordinador del Equipo de *Enfermeras Escolares de Villajoyosa*.

18'30 – **Primera Mesa Redonda.**

“Experiencias Internacionales de Enfermería en Salud Escolar”.

Modera: Dña. M^a. José Muñoz Reig. Adjunta de Dirección de Enfermería. Hospital General Universitario de Alicante. Profesora Asociada del Dpto. de Enfermería de la UA. Coordinadora de Programas de Movilidad Europea.

19'30 – Debate Mesa Redonda.

20'30 – Recepción oficial a cargo del Excmo. Ayuntamiento de Villajoyosa.

VIERNES 30 DE MARZO

9'00 – Defensa de Posters.

10'00 – **Segunda Mesa Redonda.**

“Experiencias Nacionales de Educación para la Salud en la Escuela”.

Modera: Dña. Belén Paya Pérez. Presidenta del Colegio de Enfermería de Alicante.

11'00 – Debate Mesa Redonda.

11'30 – Pausa – Café.

11'45 – **Mesa de Comunicaciones Nº 1.**

Modera: Dña. M^a. Isabel Castelló López. Matrona. Vocal del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana.

11'45 – Talleres y Seminarios.

13'30 – Coloquio.

14'00 – Comida de Trabajo.

16'30 – **Tercera Mesa Redonda.**

“Enfermería Escolar: la sociedad demanda y los padres exigen. ¿La Administración responde?”.

Modera: D. Francisco Pareja Llorens. Presidente del Colegio de Enfermería de Castellón.

18'10 – Debate Mesa Redonda.



Cartel anunciador del congreso

18'30 – Pausa – Café.

18'50 – **Mesa de Comunicaciones Nº 2.**

Modera: Dña. Pilar Monforte Garrido. Enfermera responsable del Programa de Salud Escolar de Carlet.

18'50 – **Mesa de Comunicaciones Nº 3.**

Modera: Dña. María del Señor Barba. Enfermera Escolar del C.P. Mare Nostrum. Valencia. Miembro del Grupo de Trabajo “Enfermería en Salud Escolar” Valencia.

18'50 – Talleres y seminarios simultáneos.

19'50 – Coloquio.

20'30 – Fin Sesión Tarde.

21'30 – Cena de Gala.

SÁBADO 31 DE MARZO

10'00 – **Mesa de Comunicaciones Nº 4.**

Modera: Dña. Silvia Trescastro López. Secretaria del Grupo de Trabajo “Enfermería en Salud Escolar” Alicante.

10'00 – **Mesa de Comunicaciones Nº 5.**

Modera: Dña. Trinidad Seguí Pla. Miembro del Grupo de Trabajo “Enfermería en Salud Escolar” Alicante.

10'00 – Talleres y Seminarios simultáneos.

11'00 – Debate.

11'20 – Pausa – Café.

11'45 – **Cuarta Mesa Redonda.**

“La Enfermera Escolar en la Comunidad Valenciana: Experiencias y proyectos”.

Modera: D. Juan José Tirado Darder. Presidente del Colegio de Enfermería de Valencia.

13'30 – Debate Mesa Redonda.

13'50 – Conferencia de Clausura.

“Educación para la Salud y Enfermería Escolar”.

A cargo del Excmo. Sr. Rector de la Universidad Miguel Hernández de Elche. D. Jesús Rodríguez Marín.

14'30 – Acto de Clausura.

La sociedad evidencia la necesidad del trabajo de las enfermeras escolares

Más de 500 profesionales de Enfermería de toda España asistieron a este pionero encuentro

El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA), en colaboración con el Colegio de Enfermería de Alicante, la Asociación de Enfermería Educación para la Salud (ADEES) y el Ayuntamiento de Villajoyosa, ha celebrado en la citada localidad alicantina el I Congreso Nacional de Enfermería y Salud Escolar, en el que tomaron parte más de 500 participantes procedentes de toda la geografía española. El Congreso, desarrollado bajo el lema de "La escuela: un escenario de desarrollo profesional", contó también con la participación de ponentes procedentes de países tales como Francia, Suiza o Escocia, que aportaron sus experiencias en esta materia en sus respectivos países.

La elección de Villajoyosa como sede de este evento vino motivada por la circunstancia de haber sido precisamente esta localidad la primera en contar con una Enfermera Escolar en cada centro de enseñanza de Primaria gracias al acuerdo suscrito entre el Ayuntamiento de dicha localidad y el CECOVA.

Aparte de para debatir y aportar experiencias y conocimientos en el ámbito de la Enfermería en Salud Escolar, este primer congreso nacional ha servido para reivindicar la figura de estos profesionales en los centros de enseñanza, reivindicación que en la Comunidad Valenciana ha sido asumida e incluida en sus programas electorales por los principales partidos políticos del espectro político autonómico.

Tras la celebración de una actividad precongreso en la que representantes de diferentes partidos políticos y sin-



Medio millar de participantes asistieron a este evento

dicatos expusieron las posturas de sus respectivas organizaciones sobre la Enfermera Escolar se dio paso a la apertura del evento con una mesa redonda en la que los verdaderos protagonistas de la Educación para la Salud, los niños, contaron sus experiencias a raíz de la participación en programas de esta naturaleza en sus centros de enseñanza.

En este evento, se analizó el estado de la cuestión en los diferentes países donde ya existe la figura de la Enfermera Escolar, conocimos desde la óptica de la Enfermería Comunitaria los distintos programas e intervenciones que se realizan en España, se hicieron públicas las demandas

político-sociales en este sentido y dimos a conocer las experiencias realizadas en la Comunidad Valenciana desde el año 1998, en el que empezamos a desarrollar intervenciones de Educación para la Salud en distintos municipios de nuestra comunidad autónoma. Todo ello ayudó a reforzar la reivindicación de la implantación del profesional de Enfermería en los centros educativos que desde el CECOVA se viene exigiendo.

Además, cabe destacar que este Congreso ha marcado el inicio de la creación de redes y grupos de trabajo interrelacionados para conseguir el reconocimiento a este nuevo escenario para nuestra profesión.

El acto inaugural contó con la presencia del alcalde de Villajoyosa, José Miguel Llorca Senabre, a quien acompañaron en la mesa presidencial, José Vicente García, delegado territorial de la Consellería de Sanidad en Alicante, José Antonio Ávila Olivares, presidente del



Imagen de la mesa presidencial en la inauguración del Congreso

CECOVA y del Congreso, Belén Paya Pérez, presidenta del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante, Modesta Salazar Agulló, vice-decana de Enfermería de la



José Vicente García transmitió el compromiso de la Conselleria en la implantación de la figura de la Enfermera Escolar comenzando por los Centros de Educación Especial

Universidad Cardenal Herrera–CEU de Elche, Asunción Ors Montenegro, directora de Enfermería de la Universidad de Alicante, Jesús Ribes Romero, presidente del Comité Científico, y Fernando Fernández Candela, presidente del Comité Organizador.

Intervenciones

El presidente del CECOVA expresó su satisfacción por la gran participación en el Congreso y por las muestras de apoyo recibidas de los ministerios de Sanidad y Educación y de personajes de reconocido prestigio como Mariano Barbacid, Valentín Fuster y Luis Rojas Marcos. José Antonio Ávila insistió en la necesidad de la EpS, en edades tempranas a partir de los cinco años, ya que se traducen en un futuro beneficio para la población.

El alcalde de Vilajoyosa se congratuló por el hecho de que la citada localidad haya sido pionera en contar con una enfermera en cada centro de Enseñanza Primaria dentro de la línea de ofrecer un proyecto de salud integral a los habitantes de Villajoyosa.

La presidenta del Colegio de Enfermería de Alicante dirigió unas emotivas palabras a los asistentes apuntando sentirse en el principio del sueño de ser enfermera, ya que “estamos viendo el fruto del trabajo en un campo nuevo como es el de la Enfermera Escolar y la Educación para la Salud. Es el momento de actuar y de que empiecen a funcionar estas profesionales con el compromiso que surja de eventos como éste”.

José Vicente García, en representación de la Conselleria de Sanidad, ratificó el compromiso de esta entidad con la Enfermería Escolar, comenzando su implantación por los centros de Educación Especial.

Modesta Salazar destacó el convenio suscrito por el CEU con el CECOVA para la realización de prácticas en materia de Enfermería Escolar por parte de los alumnos en aquellas localidades en las que se desarrollan programas de este tipo.

Asunción Ors hizo referencia a la creación de puestos de trabajo que va a suponer el desarrollo de la Enfermería Escolar y al compromiso de los profesionales en la atención a los niños con patologías crónicas.

El Congreso contó con la celebración de una actividad precongresual en la que representantes de diferentes partidos políticos expusieron su postura sobre la figura de la Enfermera Escolar, cinco mesas redondas, una conferencia, cinco mesas de comunicaciones, 60 posters y 8 talleres. Asimismo, en el acto inaugural se proyectó un vídeo explicativo de los orígenes, evolución y situación actual de la Enfermería Escolar.

Desde el CECOVA queremos animar a la participación en el II Congreso Nacional de Enfermería y Salud Escolar que se celebrará en Valencia dentro de dos años al tiempo que agradecer el apoyo en la celebración de esta primera edición de las siguientes entidades colaboradoras: Colegios de Enfermería de Alicante, Castellón y Valencia, Ayuntamiento de Villajoyosa, ADEES, consellerías de Sanidad y Educación, CEU Universidad Cardenal Herrera, Universidad Miguel Hernández, Universidad de Alicante, Satse y Banco de Sabadell-TechnoCredit.



Beatriz Llinares, concejala de Educación del Ayuntamiento de Villajoyosa destacó el apoyo del municipio a la Enfermería Escolar



60 Posters fueron presentados al Congreso



Los niños contaron su experiencia como parte de los programas de EpS

Aparte de para debatir y aportar experiencias y conocimientos en el ámbito de la Enfermería en Salud Escolar, este primer congreso nacional ha servido para reivindicar la figura de estos profesionales en los centros de enseñanza

ACTIVIDAD PRECONGRESO

Partidos políticos y sindicatos coinciden en la necesidad de la presencia



Vicente Gea, representante del PSPV



José Antonio Fernández Cabello, de IU



Tomás Pérez, representó al Bloc Nacionalista del País Valencià

El Congreso partió con una actividad precongresual, una mesa redonda moderada por el presidente del CECOVA y del Congreso, José Antonio Ávila, en la que participaron miembros de los partidos políticos más representativos de la Comunidad y en la cual expusieron su postura y planteamientos con respecto a la figura de la Enfermera Escolar. Si bien en esta actividad se vertieron diferentes opiniones sobre si deben ser las enfermeras escolares o las de Salud Comunitaria desde los centros de Primaria las que asuman las tareas de la Educación para la Salud en los centros de enseñanza, quedó patente la conveniencia de que sea la Enfermera Escolar la que desempeñe este papel; una Enfermera Escolar que en la Comunidad Valenciana cuenta con una formación específica en este campo gracias a los cursos que se imparten en las diferentes provincias desde el CECOVA.

En dicho foro se contó con la participación de Tomás Pérez, representando al Bloc Nacionalista del País Valencià, José Antonio Fernández Cabello, candidato a la alcaldía en Alicante por IU, Vicente Gea, representante del PSPV, M^a. Victoria Gómez, representando a CC.OO., Federico Juárez, delegado de SATSE-Alicante, Desiderio Rodríguez, representando a UGT, y José Ramón Martínez Riera en representación de la Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC). En este debate también participaron José Morales, del Partido Social Demócrata, Rosa Gil representando al sindicato de la enseñanza Acción Sindical CSI-CSIF, Evarist Carbonell, del sindicato FSIE: Federación de Sindicatos Independientes de la Enseñanza, M^a. del Mar Ortiz Vela, coordinadora del Grupo de Trabajo "Enfermería en Salud Escolar" del CECOVA en Alicante, Fernando Rodríguez representando a FETE-UGT y José Zornoza, presidente de la Federación de Diabéticos de la Comunidad Valenciana.

Este foro partió con una unificada opinión sobre la pertinencia de que fueran los profesionales de Enfermería quienes realizaran dicha labor. Sin embargo, no ocurrió igual ante la opinión de a qué organismo le competía institucionalizar esta nueva figura. La divergencia era si deberían ser las Enfermeras Comunitarias de Atención Primaria las responsables de las tareas de la Educación para la Salud y el resto de funciones en los centros de enseñanza, o las Enfermeras Escolares, entendiéndose ésta como la enfermera que desarrolla sus funciones a lo largo de toda la jornada escolar y dependientes de Educación. Tras el debate apareció un nuevo modelo que vino a ser un compendio de los dos anteriores y que venía a definirse como la Enfermera dependiente administrativamente de Sanidad pero vinculada a Educación en los centros educativos.

Tras las intervenciones de los representantes de los partidos políticos quedó claro que la postura del CECOVA ha sido asumida por gran parte de ellos, lo que supone un motivo de gran satisfacción y nos pone a la expectativa de ver si realmente llevan a cabo los planteamientos expuestos en este foro a lo largo de la legislatura que ahora comienza tras las elecciones municipales y autonómicas.

7 La Enfermería en los centros de enseñanza

Para el representante del Bloc la postura de su partido se centra en que Enfermería tenga un mayor protagonismo en Primaria, siendo necesario potenciar su participación en programas de prevención y promoción de la salud entre los jóvenes. Tomás Pérez añadió que “la pregunta no es si la enfermera debe o no estar en la escuela, sino quién debe financiar su presencia en la misma; lo más razonable es que sea el sistema sanitario”.

Para IU, en palabras de José Antonio Fernández Cabello, “la figura de la Enfermera Escolar es algo que ya teníamos en nuestro programa y a lo que ahora se apuntan el resto de partidos. Hay que tener en cuenta que los jóvenes pasan la mitad del tiempo de su vida en el que están despiertos en la escuela y que ésta es sustituto de sus padres en muchos aspectos de la educación. La Enfermera Escolar debe estar incluida en un gabinete de salud en los centros de enseñanza pero para ello hacen falta presupuestos que lo hagan posible”. La representante de CC.OO. señaló que “el problema fundamental en el campo de la Educación para la Salud es que en vez de avanzar hemos ido para atrás y hoy nos encontramos con que con la unificación de los departamentos no se nos contempla en este ámbito y que los presupuestos para Primaria van en retroceso”.

Por su parte, desde el sindicato UGT se mostraron de acuerdo con la figura de la enfermera en los centros de enseñanza para realizar Educación para la Salud, una actividad que “debe integrarse en la vida familiar y que debe impregnar todas las asignaturas. Hay que exigir al Gobierno el cumplimiento de la ley para desarrollar las herramientas existentes y hay que dar más protagonismo a una Enfermería que está relegada en este ámbito. Es necesario crear una Enfermería que dé respuesta a la Educación para la Salud”.

El representante de SATSE criticó que la actual estructura y funcionamiento de la Atención Primaria en nuestra comunidad autónoma impide el correcto desarrollo de actividades de EpS en los centros educativos y abogó por la figura de la Enfermera Escolar dentro de los centros para garantizar esta actividad.

La AEC, por medio de su representante, José Ramón Martínez Riera, analizó la relación de las intervenciones de Educación para la Salud con el área de la Enfermería Comunitaria a la que representa.

Por último, se produjeron también diferentes intervenciones desde la fila cero de representantes de otros partidos políticos y asociaciones que coincidieron en la necesidad de la figura de la Enfermería Escolar en los colegios.

Los representantes de partidos y sindicatos coincidieron en potenciar las intervenciones de la Enfermería Escolar, bien desde la Atención Primaria a través de las Enfermeras Comunitarias, bien desde la propia escuela con la presencia de las Enfermeras Escolares



José Ramón Martínez Riera en representación de la Asociación de Enfermería Comunitaria (AEC)



Federico Juárez, delegado de SATSE-Alicante



Desiderio Rodríguez, de UGT



M^a. Victoria Gómez, por parte de CC.OO.

MUESTRAS DE APOYO

En el acto inaugural el presidente del Congreso, José Antonio Ávila, dio lectura a las cartas recibidas en apoyo al evento remitidas por las ministras de Sanidad y de Educación, Elena Salgado y Mercedes Cabrera, respectivamente, y de los prestigiosos científicos Mariano Barbacid, Luis Rojas Marcos y Valentín Fuster, que apoyaron esta reivindicación y este nuevo espacio de desarrollo profesional por el valor preventivo y promocional que tiene para la salud.

Luis Rojas Marcos es profesor de Psiquiatría en la New York University y presidente del Sistema de Hospitales Públicos de la ciudad neoyorquina, cargo que

ocupó hasta 2002 y desde el que asistió a los terribles atentados del 11 de septiembre de 2001.

Valentín Fuster es el presidente de la Asociación Mundial de Cardiología. En 1996 fue galardonado con el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica. Recientemente, fue elegido científico distinguido de la Asociación Americana del Corazón, un mérito concedido solamente a 15 científicos por su trabajo en investigación cardiovascular.

Mariano Barbacid, por su parte es un destacado bioquímico y oncólogo español, tiene entre sus mayores aportaciones a la ciencia el haber conseguido aislar un gen humano mutado capaz de causar cáncer nunca antes aislado: el oncogén humano T24 (en carcinoma de vejiga).



Luis Rojas Marcos

La presencia e intervención continuadas de un **Profesional de Enfermería** que lleve a cabo programas de **Educación para la Salud** en los centros educativos es, sin duda, el mejor punto de partida para promover la salud física, mental y social de la población y prevenir los efectos devastadores de numerosas enfermedades evitables e incluso muertes prematuras. De hecho, me consta que este recurso profesional está logrando excelentes resultados en los países donde ya está instaurado.



Valentín Fuster

La iniciativa del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (CECOVA) que defiende la figura de la ENFERMERA ESCOLAR en los centros de educación primaria como medio para conseguir cumplir las funciones asistenciales, de prevención de la enfermedad, promoción de la salud y la educación en hábitos saludables, me parece acertada y necesaria.

Creo que con iniciativas similares se pueden conseguir mejoras notables en la educación sanitaria, y por tanto, en la salud, de la población adulta del futuro.



Mariano Barbacid

Por lo tanto, el evitar el tabaco es la decisión personal más efectiva en los hábitos de vida que cualquier persona puede tomar para intentar prevenir el cáncer. Me he de referir en este sentido al importante papel de la enfermería en el control del tabaquismo. Por tanto, el papel de la prevención es fundamental en todos los tipos de cáncer y más en los que conocemos claramente la causa desencadenante como a los que me referido anteriormente. En un sentido parecido se manifestaron, en octubre de 2005, investigadores, médicos, y pacientes cuando elaboraron un Manifiesto por el Avance en la Lucha contra el Cáncer en España.



Mercedes Cabrera
Mtra. Ed. y Ciencia

Doña Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo, Ministra de Educación y Ciencia, y Doña Elena Salgado, Ministra de Sanidad y Consumo, saludan a los organizadores y participantes en el I Congreso Nacional de Enfermería y Salud Escolar y les felicitan por una iniciativa que está en armonía con los objetivos de este Gobierno, y específicamente de los Ministerios de Educación y Ciencia y de Sanidad y Consumo.

A este fin, ambos Ministerios han diseñado un plan estratégico para promocionar la salud en la escuela.



Elena Salgado
Ministra de Sanidad

MESA 1

Experiencias internacionales de Enfermería en Salud Escolar

“Los niños sanos aprenden mejor y las enfermeras escolares lo hacen posible”



Imagen de la mesa con los ponentes de la misma

La primera de las mesas redondas aportó uno de los argumentos más relevantes del Congreso y fue el que indicó que los niños sanos aprenden mejor y que las enfermeras escolares lo hacen posible. Esta afirmación fue realizada por Martyn Main, profesor titular de la School of Nursing and Midwifery de la localidad escocesa de Aberdeen, quien realizó un recorrido por la historia de la Enfermería Escolar en Escocia desde los tiempos en que el interés de las autoridades por la salud de los niños venía motivado por el hecho de contar con jóvenes sanos para poder enviarlos a la guerra hasta los tiempos actuales en los que el proyecto de conseguir una Escocia más saludable pasa por el desarrollo de escuelas promotoras de salud.

La primera de las mesas redondas sirvió para conocer el trabajo que se está realizando en este campo en otros países

En esta mesa redonda se expusieron también experiencias en este campo en países como Suiza o Francia. Isabel Juan, Enfermera Escolar del Lycée de Croisset en Gras de Francia apuntó que en este país la promoción de la salud a favor del alumnado implica un trabajo en equipo multidisciplinar en el que participan directores de colegio, profesorado, consejeros de educación y orientación, médicos, enfermeros, trabajadores sociales, psicólogos... aportando cada uno sus competencias en el campo global de la promoción de la salud en el colegio,

teniendo, no obstante, los médicos y enfermeros, por ser profesionales de la salud, una misión particular. Isabel Juan añadió también que el enfermero/a escolar, bajo la autoridad jerárquica del director del centro educativo, está presente en el entorno del alumnado a lo largo de su escolaridad. En el centro escolar es el referente en temas de salud de forma individual o colectiva y es consejero del director, en temas de prevención, educación, higiene y seguridad.

La experiencia en el caso suizo corrió a cargo de Anna Adjadj Álvarez y de Catherine Barut, enfermeras diplomadas en Salud Comunitaria del Organismo Médico-Social Baudios. Ambas señalaron que las principales responsabilidades de su trabajo son, por un lado, tomar en cuenta las necesidades particulares de los niños, de los adolescentes y de sus familias y del colegio, y dar respuesta según sus competencias específicas, trabajando conjuntamente a nivel individual (por ejemplo, en caso de enfermedades crónicas, disminuidos físicos, dependencias, malos tratos, dificultades psico-sociales y culturales) y colectivo (participando en proyectos del colegio y afrontando situaciones de crisis (suicidio de un alumno, accidente grave, etc.). Junto a la responsabilidad citada

destacaron también la de contribuir a la integración del niño/adolescente en el colegio y contribuir al desarrollo de la relación entre la familia y el colegio, al funcionamiento de un equipo interdisciplinario de salud en el colegio y a la promoción de la actividad de la enfermera en salud comunitaria. Por último, destacaron su labor a la hora de asegurar los actos médico-técnicos y sanitarios (preparación de farmacias, planificación de las campañas de vacunación, controles de visión y oído, etc.).



Los participantes en la primera de las mesas siguen una exposición a través de una pantalla

MESA 2

Experiencias nacionales de Educación para la Salud en la escuela**Los trabajos desarrollados en España demostraron la importancia de la labor de la Enfermera Escolar**

La presidenta del Colegio de Enfermería de Alicante, Belén Payá (en el centro), atiende a la exposición de uno de los ponentes

La mesa redonda en la que se abordaron diferentes experiencias a nivel nacional sobre Enfermería Escolar se abrió con la ponencia de la enfermera del Colegio de Enfermería de Barcelona Gisel Fontanet, quien explicó el trabajo realizado para la confección del documento *La enfermera en la escuela a raíz de una necesidad sentida de la profesión* que, indicó, “podríamos concretar en una voluntad y convencimiento de la necesidad de nuestra presencia y ejercicio profesional en la escuela. Necesidad que creímos debía ser justificada y argumentada”. Tras exponer los pasos dados para la confección del documento dijo sobre el mismo que sienta sus bases en: constatar que las enfermeras orientan y acompañan a las personas en su recorrido vital proporcionando cuidados enfermeros; considerar que los niños son objeto y sujeto de atención e intervención de las enfermeras y que les acompañan en su proceso de salud; sustentar que el entorno escolar siempre ha sido un espacio de especial consideración para la enfermera en la atención a la salud de toda la comunidad educativa; reafirmar cómo la educación y promoción para la salud en la escuela se contempla desde el sector salud, sector educativo y desde las competencias de la profesión; y, finalmente, en la defensa y la necesidad del trabajo intersectorial en el cual la enfermera tiene que formar parte del equipo interdisciplinario responsable de promocionar la salud de niños y jóvenes.

El enfermero Temístocles Sánchez dio una visión de la sociedad española en general y murciana en particular con respecto a sus hábitos de salud; junto a ello destacó los problemas para implantar una adecuada Educación

para la Salud en los colegios españoles debido al continuo cambio de leyes y normativas (LOGSE, LOCE, LOE,...) y a que esta materia haya tenido siempre un carácter optativo. Temístocles Sánchez apuntó una serie de aportaciones que pueden ser realizadas por la Enfermera Escolar y dijo que la figura de la Enfermera Escolar significaría no sólo la aportación profesional de conocimientos, sino una apuesta por la calidad de la Educación para la Salud y abriría un gran abanico de posibilidades en la dimensión de la salud escolar, como motor de la promoción y fomento de estilos de vida saludables para los escolares.

Por su parte, y como cierre de esta mesa redonda, Alfonso Antona, jefe de división del Centro Madrid Salud Joven del Departamento de Prevención y Promoción de la Salud de Madrid, expuso la experiencia en su comunidad autónoma en materia de Educación para la Salud entre los jóvenes. En este sentido indicó que educar para la salud implica contribuir para hacer jóvenes y adolescentes competentes en la toma de decisiones, con una adecuada autoestima y sin culpa. La autoeficacia es una variable que puede ser considerada como educable y que en situación de riesgo imaginado como real puede paliar el influjo de otras variables intervinientes en el riesgo cómo la autopercepción negativa, relaciones de dependencia respecto a los demás, etc.

Los asistentes al congreso pudieron conocer diferentes experiencias a nivel nacional sobre Enfermería Escolar

“No podemos centrarnos sólo en la evitación de los factores de riesgo hemos de potenciar los factores protectores (resiliencia), fomentando el conocimiento de la realidad, apoyando su independencia, capacidad crítica y autonomía. En los últimos años está adquiriendo un especial protagonismo incidir no tanto en los riesgos como en los factores protectores. La resiliencia sería el antónimo de fragilidad, es la capacidad de resistir, demostrar fuerza, y no deformarse a pesar de las adversidades. Así un factor fundamental para la prevención en los jóvenes es el desarrollo de resiliencia. No siempre se pueden evitar los riesgos; han de aprender a gestionarlos”, dijo.

MESA 3

Enfermería Escolar: la sociedad demanda y los padres exigen.**¿La Administración responde?****Administración y docentes expusieron sus puntos de vista sobre el trabajo de la enfermera en la escuela**

Esta mesa redonda sirvió para poner en común los puntos de vista de diferentes agentes implicados en la Educación para la Salud desde los centros de enseñanza. Desde la perspectiva de los docentes Ginés Pérez Gea, portavoz de la Permanente Provincial de Directores de Centros de Educación Provincial e Infantil de Alicante, dijo que “los docentes nos vemos desbordados y, a veces, incapaces de atender desde la escuela todas las necesidades que las familias demandan sin la colaboración de otros profesionales y sin la implicación de instituciones diferentes a las meramente educativas. Los profesionales de la educación estamos exigiendo la implicación de todas las instituciones sociales, cada una en su ámbito”. A ello añadió que desde los centros educativos los profesionales de Enfermería “nos darían pautas claras para valorar los casos de accidentes o tomas de medicación.

En un sentido parecido se expresó el presidente de la Confederación de APAS “Gonzalo Anaya”, Torcuato Saavedra, quien dijo que “los docentes no son expertos en materia sanitaria. Debemos romper las ideas existentes sobre la labor de Enfermería y entender que las enfermeras deben formar en salud a los escolares. Hay que sustraer dinero de determinadas partidas y trasladarlo a las sanitarias. Es muy importante construir centros, dotarlos de mejores prestaciones materiales y mejorar el personal”.

Beatriz Llinares, de Villajoyosa, destacó el convenio suscrito entre el Ayuntamiento del que es concejala de Sanidad y el CECOVA para contar con Enfermeras Escolares en los centros de Primaria de la localidad

Elena Pérez, Técnico Superior de Programas de Salud perteneciente al Departamento 16 de Benidorm, habló de la labor de la Administración autonómica en esta materia y manifestó al respecto que “la EpS se debe ver como una herramienta de promoción para la salud. La edad escolar es el período idóneo para promocionar y prevenir los aspectos sanitarios por lo que la escuela es el lugar ideal para la EpS. Desde la Generalitat ya se han puesto en



Imagen de los participantes en esta mesa redonda que fue moderada por Francisco Pareja, presidente del Colegio de Castellón

marcha diferentes programas en este sentido sobre materias tales como prevención de accidentes de tráfico, disminución del consumo de tabaco, detección e intervención en trastornos de la conducta alimentaria, programa de educación sexual”.

Los concejales de Sanidad de los dos municipios de la Comunidad Valenciana que cuentan con profesionales de Enfermería en todos sus centros de Primaria intervinieron también en esta mesa redonda. Felip Baeza, de Mutxamel, indicó que “la educación y la salud forman parte de las necesidades de los colectivos sociales y en este sentido es necesaria una mayor implicación del Gobierno.

Beatriz Llinares, de Villajoyosa, destacó el convenio suscrito entre el Ayuntamiento del que es concejala de Sanidad y el CECOVA para contar con Enfermeras Escolares en los centros de Primaria de la localidad y comentó sobre el trabajo de estas profesionales que “modificar unos hábitos de vida es complejo, y más en la edad adulta, en la que hemos adquirido unas costumbres y nos resulta dificultoso cambiarlas por otras. Por ello, he aquí donde cobra gran importancia la etapa escolar, donde los niños están adquiriendo sus pautas de comportamiento, sus creencias y estilos de vida. Además, es el momento evolutivo en el que es más fácil asimilar conocimientos, actitudes y hábitos”.

MESA 4

Experiencias en la Comunidad Valenciana

Pasado y presente de la Enfermera Escolar en nuestra comunidad autónoma estuvieron presentes en esta mesa redonda



Silvia Trescastro en un momento de su intervención en la mesa moderada por Juan José Tirado

La última de las mesas redondas del Congreso, titulada “La Enfermera Escolar en la Comunidad Valenciana: experiencias y proyectos”, contó con la participación de miembros del Grupo de Trabajo “Enfermería en Salud Escolar” del CECOVA, que expusieron su trabajo en localidades como Petrer, Salinas Aspe, Villajoyosa, Valencia o Mutxamel. Durante esta mesa redonda se realizó además un recorrido histórico a través del trabajo de la Asociación de Enfermería Educación y Salud (ADEES) y de sus orígenes en Elche ante la necesidad de dar respuesta a las necesidades de un grupo de profesionales de Enfermería que sintieron una llamada al desarrollo profesional de esta disciplina, abordando la perspectiva de la promoción de la salud desde la comunidad escolar.

También se puso sobre la mesa el origen del Grupo de Trabajo “Enfermería en Salud Escolar” del CECOVA, situado en la necesidad de satisfacer el aumento de ayuntamientos que solicitaban implantar proyectos de EpS y la sensibilización, cada vez mayor en nuestro colectivo, para reivindicar la Enfermería Escolar. La finalidad de este grupo es buscar un espacio en el que todos los enfermeros interesados en el desarrollo de la enfermería comunitaria, en lo referente a salud escolar, pudieran tener un foro en el cual investigar, dialogar, trabajar y luchar por esta innovadora, aunque laboriosa causa.

Silvia Trescastro, secretaria en Alicante del Grupo de Trabajo “Enfermería en Salud Escolar” del CECOVA y

participante en el proyecto de Enfermería Escolar en la localidad alicantina de Petrer destacó la EpS como único camino para que se enseñe salud en los centros educativos. Hasta ahora, dijo, no se han logrado los objetivos que se querían. Según la Ley 1/1994 corresponde a la Conselleria de Sanitat hacerse cargo de las necesidades sanitarias. La coordinación entre educativos y sanitarios no ha sido buena y los docentes exigen que sea un profesional sanitario el que forme a los alumnos en determinados temas de salud.

Por su parte, Juan Pablo Sánchez, coordinador del Proyecto de Enfermería Escolar en Villajoyosa, expuso el contenido de la labor que se está desarrollando en esta localidad, destacando la alta valoración que recibió el trabajo realizado en el Colegio Poble Nou, el primero en contar con una Enfermera Escolar, un 4’2 sobre 5 por los profesores y 9’5 sobre 10 por los alumnos.

Mercedes Jiménez llevó a cabo la exposición de la experiencia de Mutxamel, en Alicante, donde existe un convenio con el CECOVA en esta materia. La coordinadora del Proyecto de Enfermería Escolar en Mutxamel no quiso dejar pasar la ocasión para destacar que es necesario seguir reivindicando la figura de la Enfermera Escolar para hacer parte de las escuelas a las mismas.

Con respecto a la provincia de Valencia se habló de la labor realizada en el Colegio Mare Nostrum. Nuria Tortajada, miembro del Grupo de Trabajo “Enfermería en Salud Escolar” del CECOVA, apuntó que las funciones de Enfermería en este centro se realizan en tres ámbitos: asistencial, habiendo sobrepasado las 300 intervenciones en 180 días lectivos; asesoramiento, con la detección de factores de riesgo y seguimiento y evaluación.

Durante esta mesa redonda se realizó además un recorrido histórico a través del trabajo de la Asociación de Enfermería Educación y Salud (ADEES) y de sus orígenes en Elche ante la necesidad de dar respuesta a las necesidades de un grupo de profesionales de Enfermería que sintieron una llamada al desarrollo profesional de esta disciplina

Conferencia de clausura

Rodríguez Marín: “El profesional de Enfermería es el mejor capacitado para hacer Educación para la Salud”



El rector de la Universidad Miguel Hernández alabó la iniciativa de la celebración del congreso

13

La Educación para la Salud debe hacerse desde la escuela y debe ser el objetivo central de la Enfermera Escolar. Este mensaje fue lanzado en la conferencia de clausura titulada “Educación para la Salud y Enfermería Escolar” por el rector de la Universidad “Miguel Hernández” de Elche, Jesús Rodríguez Marín, quien añadió que “la EpS y la Enfermería Escolar están unidas”.

Rodríguez Marín abundó aún más en esta afirmación al añadir que el profesional de Enfermería, por su formación académica, posee un amplio conocimiento sobre temas de salud y prevención, lo que le convierte en el profesional sanitario mejor capacitado para hacer Educación para la Salud.

En opinión del rector, el objetivo central de EpS debe ser capacitar a la población de conocimientos y actitudes para que puedan adoptar estilos de vida saludables pudiendo considerarse a la misma como una actividad preventiva y promotora de salud que ayuda a las personas a cambiar y a adaptarse a todos los estadios de la vida. En este sentido matizó que la EpS como parte de la educación sanitaria capacita a los niños para tomar decisiones favorables a la salud y para adoptar conocimientos saludables a lo largo de toda la vida.

El rector de la Universidad Miguel Hernández alabó la iniciativa del CECOVA al haber organizado este congreso y dijo al respecto que “eventos como éste son y serán instrumentos eficaces para que las autoridades sanitarias se tomen con rigor y seriedad estos temas”.

CONCLUSIONES

Asumida la reivindicación de la Enfermera Escolar

El I Congreso Nacional de Enfermería y Salud Escolar se celebró bajo los objetivos generales de hacer visible la necesidad de actuar sobre los estilos de vida, mostrando la pertinencia de la Enfermería Escolar como agente de cambio y crear la necesidad de implementar el proyecto de Enfermería Escolar en todo el territorio nacional.

Dadas las características del trabajo que tienen que desarrollar las Enfermeras Escolares es preciso que estas profesionales tengan una formación y preparación específica que garantice la calidad de sus intervenciones en el medio escolar.

Este congreso ha servido como un punto de partida, encuentro y continuidad para la Enfermería Escolar. El reconocimiento de la figura de la Enfermera Escolar debe construirse desde la identificación de sus funciones, la justificación social de la importancia de su rol multidimensional y la formación y capacitación para el desarrollo de sus competencias.

Todos los agentes sociales presentes en el Congreso (asociaciones de padres, partidos políticos, sindicatos, asociaciones de Enfermería y asociaciones de docentes, etc...) coincidieron en la necesidad de implantar la Enfermera Escolar en los centros educativos. Por lo tanto, las expectativas se han cumplido al cien por cien. Ahora sólo queda que en la Administración autonómica y en la central se hagan eco y actúen desarrollando las medidas oportunas.

De momento se ha conseguido que los partidos más importantes del espectro político autonómico coincidieran en la necesidad de contar con enfermeras escolares en los centros de enseñanza, planteamiento que estas fuerzas políticas iban a llevar en sus programas electorales en las elecciones autonómicas y municipales del pasado mes de mayo.

MESAS DE COMUNICACIONES Y TALLERES

MESA 1

- 1.- La Educación para la Salud en la Escuela y las Enfermeras, ¿un escenario de desarrollo profesional?
- 2.- **Actuación de Enfermería en un centro de Educación Especial. Enfermería: Elemento clave**
- 3.- Talleres de promoción de la salud otra forma de llegar a los jóvenes.
- 4.- **Revisión sistemática sobre la efectividad de la Educación para la Salud en la escuela**
- 5.- Panorámica de una experiencia
- 6.- Fomentar hábitos saludables en la población infantil y en su familia de un centro escolar de primaria.
- 7.- Educación para la salud en alumnos de primaria del Colegio Poble Nou de Vilajoyosa: proyecto de Enfermería Escolar.
- 8.- Proyecto educativo: "Gus te cuenta" para la prevención precoz de la obesidad infantil.
- 9.- Hábitos tóxicos y estilos de vida en los adolescentes. Estudio multicéntrico.

MESA 2

- 1.- La enfermera como educadora de salud en la escuela.
- 2.- Hábito alimentario del desayuno en una población escolar rural y urbana.
- 3.- Proyecto para el desarrollo de hábitos alimentarios saludables en la población escolar: "all-i-menta"
- 4.- EpS en la escuela, un proyecto convertido en realidad: buscando algo diferente.
- 5.- Evaluación e impacto de los resultados obtenidos tras la intervención en la escuela
- 6.- Alergia a alimentos y látex en el colegio: necesidad de atención de enfermería
- 7.- Un giro de 180º

MESA 3

- 1.- Una experiencia educativa para la prevención y promoción de la salud (alumnos de 2º y 4º de E.S.O.)
- 2.- El desayuno en el centro rural asociado (CRA) de la Marina 1997/98-2005/06
- 3.- La salud y los jóvenes.
- 4.- Presencia de las prioridades de salud infantil y adolescente en los libros de texto escolares
- 5.- ¿Cómo perciben su imagen los adolescentes?

- 6.- Educar a nuestros mayores. El aprendizaje como base de la educación para la salud

MESA 4

- 1.- Cultura Preventiva en la Escuela
- 2.- Opinión de profesionales de Educación sobre necesidad de 1ºs. aux. y presencia de DUEs en los centro
- 3.- Necesidades del niño escolarizado con Diabetes Mellitus.
- 4.- Enfermería y educación para la salud en la escuela.
- 5.- Taller de Alergia. Teatro Guiñol
- 6.- Convenio CEU-CECOVA: la evaluación de una experiencia

MESA 5

- 1.- Programa de salud escolar nivel formativo E.S.O.
- 2.- Intervención educativa en institutos a través de la enfermera comunitaria.
- 3.- Bulling: Violencia entre iguales ¿moda o realidad?
- 4.- Prevención de tabaquismo en escolares. ¿Sirve para algo?
- 5.- **Diagnóstico de salud escolar de los alumnos de 5º y 6º de primaria de Orihuela.**
- 6.- Plataforma de Gastronomía y Nutrición: un recurso para la enfermera escolar
- 7.- Cómo salir del centro de salud para intervenir en la comunidad

Comunicaciones
premiadas

- Taller 1.-** El cine como herramienta en EpS.
- Taller 2.-** Historia de la Promoción de la Salud.
- Taller 3.-** Recursos en Internet en el área de la EpS en la escuela.
- Taller 4.-** Prevención de la Diabetes en la etapa escolar.
- Taller 5.-** La música como recurso metodológico en EpS.
- Taller 6.-** Vacunaciones en la Etapa Escolar.
- Taller 7.-** Técnicas grupales en EpS.
- Taller 8.-** La creatividad asociada a la EpS.

CIECOOVA

I Congreso Nacional de Enfermería y Salud Escolar

