

MÓDULO OPTATIVO

INTERVENCIÓN ENFERMERA EN LA COMUNIDAD: PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

IV Edición Master Universitario de **Especialización en Cuidados de Enfermería***
(*con acceso a Doctorado)

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la disciplina de Enfermería ha consolidado aspectos tan importantes como el cuidado, siendo éste el elemento diferenciador profesional y de valor añadido al sistema sanitario. Si partimos de que el objetivo fundamental del sistema sanitario es elevar el nivel de salud de la población y visto desde este prisma, son los profesionales de enfermería, los más indicados y mejor dotados para integrar la promoción y educación para la salud en nuestra práctica cotidiana, tanto a nivel asistencial como en otros ámbitos susceptibles de ello y con un campo de actuación constituido por los individuos, los grupos y toda la comunidad, extendiéndose a todos aquellos campos en los que se puede contribuir a fomentar una vida saludable.

La promoción y educación para la salud debe apoyarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con la aportación pedagógica sobre métodos y medios para transmitir la información, a través de intervenciones que impliquen cambios en los conocimientos, actitudes, y comportamientos del paciente y su contexto, dirigidos a la modificación de hábitos y conductas para el desarrollo de unos estilos de vida saludables, elevando de esta forma la salud de la comunidad.

OBJETIVOS

El programa formativo de este Módulo tiene como objetivo general el ***capacitar a las enfermeras y enfermeros para el desempeño de una promoción y educación para la salud en la comunidad, eficaz e integrada tanto a nivel asistencial como en distintos ámbitos y entornos.***

Este objetivo se dirige específicamente a proporcionar conocimientos y a desarrollar las actitudes, las habilidades y las destrezas necesarias para:

1. Conocer el marco histórico y conceptual de la gestión del cuidado en la comunidad y sus campos de actuación: determinantes de salud.
2. Conocer la evolución, marco conceptual, objetivo, campos de actuación y bases teóricas de la promoción y educación para la salud.
3. Adquirir la metodología para la planificación y evaluación de la promoción y educación para la salud siendo capaces de trasladarla a la práctica.
4. Proporcionar métodos, medios y recursos para la promoción y educación para la salud en diferentes ámbitos y entornos específicos siendo capaces de trasladarlos a la práctica.

METODOLOGÍA

Módulo semipresencial de modalidad básicamente on-line, con tutorías por materias, jornadas presenciales y actividades mediante videoconferencia, para los alumnos de otras provincias que no puedan asistir en Valencia.

PROGRAMA FORMATIVO

INICIO MÓDULO: OCTUBRE DE 2012.

FIN MÓDULO: JUNIO DE 2013.

JORNADAS PRESENCIALES:

- ✚ PRESENTACIÓN MÓDULO E INICIO M1: OCTUBRE 2012.
- ✚ INICIO M2 Y M4: ENERO Y FEBRERO DE 2013
- ✚ INICIO M3 Y M5: MARZO DE 2013.

DESARROLLO JORNADAS:

- ✚ DURACIÓN: 4 HORAS.
- ✚ PRESENTACIÓN PROFESORADO DE LAS MATERIAS.
- ✚ DEFINICIÓN CONCEPTOS CLAVES:
- ✚ METODOLOGÍA A SEGUIR:
 - PRESENTACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS.
 - CRONOGRAMA DE TAREAS: TEMPORALIZACIÓN ESTUDIO, PRÁCTICAS...

UNIDADES DIDÁCTICAS:

- ✚ DURACIÓN DE CADA UNIDAD: 5 HORAS (1 SEMANA).
- ✚ DOCUMENTOS EN CADA UNIDAD:
 - CONTENIDOS TEÓRICOS.
 - CUADERNO DE ACTIVIDADES.
 - PREGUNTAS DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD: CASOS PRÁCTICOS, PREGUNTAS TIPO TEST, PREGUNTAS ABIERTAS...

M1: Introducción a la promoción y educación para la salud: entorno comunitario y gestión del cuidado.

- UD1. Principios y fundamentos de la promoción de la salud y educación para la salud.
- UD2. La promoción de la salud y sus estrategias.
- UD3. La educación para la salud.
- UD4. Intervención enfermera en la comunidad.

M2: Promoción y educación para la salud: metodología.

- UD5. Recursos y habilidades para la promoción y educación para la salud:
 - 5.1. Aportación a la promoción y educación para la salud desde el enfoque de distintas disciplinas.
 - 5.2. Habilidades de comunicación para profesionales de la salud.
 - 5.3. Recursos y habilidades docentes para profesionales de la salud: formación de formadores.
 - 5.4. Métodos de acción directa e indirecta en EpS.
- UD6. Metodología en Promoción y educación para la salud:
 - 6.1. Planificación participativa y la evaluación en Promoción y educación para la salud.
 - 6.2 Las técnicas participativas y el diseño de talleres para la Promoción y Educación para la salud.
 - 6.3. La intervención comunitaria y el trabajo intersectorial.
 - 6.4. El Counseling y Grupos de Ayuda Mutua.

M3: Promoción y educación para la salud: intervención comunitaria en ámbitos y entornos específicos.

- UD7. Educación para la salud en la escuela:
 - 7.1 Salud infantil.
 - 7.2. Adolescencia.
- UD8. Salud y género: promoción y educación para la salud de la mujer.
- UD9. Promoción y educación para la salud en personas mayores.
- UD10. Promoción y educación para la salud en enfermos crónicos.
- UD11. Promoción y educación para la salud en el ámbito laboral.
- UD12. Medioambiente y salud.
- UD13. Equidad en salud y acción comunitaria:
 - 13.1. Experiencia práctica: interculturalidad y promoción de salud.
 - 13.2. Experiencia práctica de promoción y educación para la salud en poblaciones en situación de vulnerabilidad.
 - 13.3. Experiencia práctica de promoción y educación para la salud en el medio penitenciario.
- UD14. Criterios de calidad en la promoción y educación para la salud.

M4: Investigación en promoción y educación para la salud.

- UD15. Investigación-acción participativa.

M5: Prácticas externas: en distintos entornos y ámbitos.