

El CECOVA resalta "la importancia de las enfermeras como educadoras para mejorar el tratamiento de las personas con diabetes"

Por [Consejo de Enfermería de la Comunitat Valenciana](#) | Publicada: 16/11/2012 | [Noticias de Endocrinología y Nutrición](#), [Noticias de Enfermería](#), [Noticias de Medicina](#), [Noticias Noviembre 2012](#)

El CECOVA resalta "la importancia de las enfermeras como educadoras para mejorar el tratamiento de las personas con diabetes"

La Organización Colegial Autónoma de Enfermería destaca "la importancia de aprender a gestionar la propia enfermedad para evitar o retrasar las complicaciones de la diabetes"

CONSEJO DE ENFERMERIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA



[Ver todas las noticias por Consejo de Enfermería de la Comunitat Valenciana](#)

Valencia, noviembre de 2012.- El Consejo de Enfermería de la Comunitat Valenciana (CECOVA) y los colegios de Enfermería de Valencia, Castellón y Alicante destacaron, en la víspera de la celebración del Día Mundial de la Diabetes, "la importancia de las enfermeras como educadoras para la mejora del tratamiento de las personas con diabetes y la importancia de la alimentación, el ejercicio físico, la medicación, y la Educación Terapéutica en diabetes para el autocontrol de esta enfermedad crónica".

El presidente del CECOVA, José Antonio Ávila Olivares, explicó que las enfermeras "enseñan a los pacientes con diabetes a gestionarla para evitar o retrasar las complicaciones crónicas de la enfermedad". Además, alertó sobre la necesidad de controlar esta patología crónica que conlleva un riesgo cinco veces superior al del resto de la población de desarrollar una enfermedad cardiovascular, lo que "reduce la esperanza de vida entre 7 y 10 años de la persona con diabetes".

Integración en el medio escolar

Ávila Olivares también destacó "la importancia de las enfermeras escolares a la hora de facilitar la integración en el medio escolar del alumnado con diabetes informando, educando y apoyando tanto al niño como al profesorado" ya que, según dijo, que "los colegios ordinarios también escolarizan alumnado con necesidades asistenciales especiales como los niños diabéticos o epilépticos y la solución que se ofrece ahora adscribiendo el centro docente al centro de salud más cercano no es una solución funcional porque cuando un alumno diabético sufre una hipoglucemia necesitan atención sanitaria inmediata, rápida y eficaz".

Además, Ávila explicó que "la presencia de enfermera escolares también permitirá desplegar una importante labor de detección precoz y de prevención de los problemas de salud más prevalentes en niños y jóvenes como, por ejemplo, la obesidad infantil, o trastornos alimentarios como la anorexia o la bulimia". En este sentido, defendió que "el lugar idóneo para hacer una efectiva promoción y educación en salud son los colegios e institutos, siendo las edades tempranas de la vida las que se han demostrado más idóneas para ello".

Necesidades del alumnado diabético

José Antonio Ávila indicó que "el alumnado diabético escolarizado en centros escolares ordinarios necesita controles de glucemia y administración de la insulina en diferentes momentos de la jornada escolar y, por lo tanto, que acuda una enfermera en un momento dado desde el centro de salud más cercano al colegio es solamente un parche, que, en ningún caso, es funcional, ya que no podemos planificar cuando un chico epiléptico sufrirá una crisis comicial o cuando una niña diabética descompensará sus niveles de glucemia".

Al respecto, apuntó que la Enfermería Escolar "ya está implantada en otras comunidades autónomas, como Madrid, Castilla - La Mancha o Castilla - León, donde, además de los colegios específicos de Educación Especial, los colegios ordinarios que integran alumnado con necesidades especiales, también cuentan entre su personal especialista y dependientes de la Administración educativa, con profesionales de Enfermería que atienden las necesidades sanitarias de este tipo de alumnado. Por tanto, supone un claro agravio comparativo con los escolares de otras comunidades".

El presidente del CECOVA destacó que la presencia de una enfermera escolar "serviría para garantizar una atención sanitaria eficaz a escolares con patologías crónicas como diabéticos o epilépticos, pero también para educar a los más jóvenes en hábitos saludables relacionados con la alimentación sana, el fomento de ejercicio físico y la prevención de adicciones, de enfermedades de transmisión sexual (ETS), de embarazos no deseados, de trastornos alimentarios como la anorexia y la bulimia, con el fin evitar la aparición de problemas de salud en edades tempranas como la obesidad infantil, o los accidentes de tráfico, primera causa de muerte entre los adolescentes españoles".