

Valenciana.- Cecova destaca la importancia de las enfermeras "como educadoras" en el tratamiento de los diabéticos

El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (Cecova) y los colegios de Enfermería de Valencia, Castellón y Alicante han destacado este viernes, con motivo de la celebración del Día Mundial de la Diabetes el próximo domingo, "la importancia de las enfermeras como educadoras para mejorar el tratamiento de las personas diabéticas con consejos útiles sobre la alimentación, el ejercicio físico, la medicación y la educación diabetológica para el autocontrol de esta enfermedad crónica".

VALENCIA, 12 (EUROPA PRESS) El Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (Cecova) y los colegios de Enfermería de Valencia, Castellón y Alicante han destacado este viernes, con motivo de la celebración del Día Mundial de la Diabetes el próximo domingo, "la importancia de las enfermeras como educadoras para mejorar el tratamiento de las personas diabéticas con consejos útiles sobre la alimentación, el ejercicio físico, la medicación y la educación diabetológica para el autocontrol de esta enfermedad crónica". El presidente del Cecova, José Antonio Ávila Olivares, ha explicado en un comunicado que la enfermeras "enseñan a los pacientes con diabetes a gestionar la propia enfermedad para evitar o retrasar las complicaciones de la diabetes" y ha subrayado la necesidad de controlar esta enfermedad crónica que conlleva el riesgo de desarrollar una enfermedad cardiovascular cinco veces superior al del resto de la población, lo que "reduce la esperanza de vida entre siete y 10 años la esperanza de vida de las personas diabéticas". Ávila Olivares también ha destacado la importancia de las enfermeras escolares "que pueden y deben facilitar la integración en el medio escolar de los alumnos con diabetes informando, educando y apoyando tanto al niño como a los profesores" ya que, según ha dicho, "los colegios ordinarios también escolarizan alumnos con necesidades asistenciales especiales como los niños diabéticos o epilépticos y la solución que se ofrece ahora, adscribiendo el centro docente al centro de salud más cercano, no es una solución funcional porque cuando un alumno diabético sufre una hipoglucemia necesitan atención sanitaria inmediata, rápida y eficaz". Además, Ávila ha indicado que la presencia de enfermera escolares "también permitirá desplegar una importante labor de detección precoz y de prevención de los problemas de salud más prevalentes en niños y jóvenes como, por ejemplo, la obesidad infantil, o trastornos alimentarios como la anorexia o la bulimia". En este sentido, ha defendido que el lugar "idóneo" para hacer una efectiva promoción y educación en salud "son los colegios e institutos, siendo las edades tempranas de la vida las que se han demostrado más idóneas para ello".

CONTROLES DE GLUCEMIA E INSULINA José Antonio Ávila ha indicado que los alumnos diabéticos escolarizados en centros escolares ordinarios "necesitan controles de glucemia y administración de la insulina en diferentes momentos de la jornada escolar y, por lo tanto, que acuda una enfermera en un momento dado desde el centro de salud más cercano al colegio es solamente un parche, que, en ningún caso, es funcional, ya que no podemos planificar cuando un chico epiléptico sufrirá una crisis comicial o cuando una niña diabética descompensará sus niveles de glucemia". Al respecto, ha recalcado que la Enfermería Escolar "ya está implantada en otras comunidades autónomas, como Madrid, Castilla - La Mancha o Castilla-León, donde, además de los colegios específicos de educación especial, los colegios ordinarios que integran alumnos/as con necesidades especial, cuentan entre su personal especialista y dependientes de la Administración Educativa, profesionales de Enfermería, que atienden las necesidades sanitarias de estos alumnos. Por tanto, supone un agravio comparativo entre los escolares de otras comunidades". El presidente del CECOVA ha opinado que la presencia de una enfermera escolar "serviría para garantizar una atención sanitaria eficaz a escolares con patologías crónicas como diabéticos o epilépticos, pero también para educar a los más jóvenes en hábitos saludables relacionados con la alimentación sana, el fomento de ejercicio físico y la prevención de adicciones, de enfermedades de transmisión sexual (ETS), de embarazos no deseados, de trastornos alimentarios como la anorexia y la bulimia, con el fin evitar la aparición de problemas de salud en edades tempranas como la obesidad infantil, o los accidentes de tráfico, primera causa de muerte entre los adolescentes españoles".